



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY TA'LIM,
FAN VA INNOVATSIYALAR
VAZIRLIGI
SHAROF RASHIDOV
NOMIDAGI SAMARAQAND
DAVLAT
UNIVERSITETI**



Ro'yxatga olindi:

№ 2024-yil 09/19

"TASDIQLAYMAN"

SamDU rektori:

prof. R.I.Xalmuradov

2024- yil " " "

BD-60810200

BD-60810500

BD- 60810600

BD-60811000

BD-60820100

INGLIZ TILI

FAN DASTURI

Bilim sohasi:	800000 – Qishloq, o'rmon, baliq xo'jaligi va veterinariya.
Ta'lim sohasi:	810000– Qishloq xo'jaligi
Ta'lim yo'nalishi:	60810200 –Agrokimyo va tuproqshunoslik 60810500 – O'simliklar himoyasi va karantini 60810600-Qishloq xo'jaligi ekinlari seleksiyasi va urug'chiligi 60811000 – Meva-sabzavotchilik va uzumchilik 60820100 – O'rmonchilik va aholi yashash joylarini ko'kalamzorlashtirish

Fan/modul kodi XJTN II08		O'quv yili 2024-2025	Semestr 1, 2	ECTS – Kreditlar 8	
Fan/modul turi Majburiy		Ta'lim tili O'zbek tili		Haftadagi dars soatlari 4 soat	
1.	Fan nomi		Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Umumiy yuklama hajmi (soat)
	Ingliz tili		96	72	240

Fanning maqsadi (FM)

Xorijiy tilni o'rta maktabda o'rganish davomida egallagan asosiy bilim va lo'nikmalarni mustahkamlash. Talabalarning nofilologik oliy o'quv yurtida o'qitishning xususiyatlarini o'zlashtirilishi (ya'ni, xorijiy bilim o'rta makab uslubiyatidan oliy o'quv yurti metodikasiga o'tish). Nutqiy faoliyat ko'nikmalarini takomillashtirish. Auditoriya va mustaqil (auditoriyadan tashqari) mutolaa qilish, og'zaki nutq, o'quv vazifalari doirasida so'zlash, eshirish va yozish ko'nikmalarini shakllantirish. Xorijiy til bo'yicha mustaqil ishlash ko'nikmalarini singdirish. Fan va ta'lim integratsiyasi mazmun mohiyatidan kelib chiqqan holda innovasiyalarni ta'lim tizimiga keng jalb etish, zamonaviy axborot-kommunikasiya tizimidan keng foydalanish.

Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar	
1.	O'rta maktab dasliklari 8-9 sinflar
2.	O'rta maktab dasliklari 10-11 sinflar
3.	Chet tilini Umum Yevropa standartlariga ko'ra B1-B2 darajasida bilim va ko'nikmalarga ega bo'lishi lozim

Fan mazmuni	
Mashg'ulotlar shakli: amaliy (A)	
1 st Course	
I semester	
A1	Lesson 1. The history of Agriculture Function: Asking questions politely

	Listen to conversation between a student and a teacher in a history class. Choose the correct answers.
A2	Lesson 2. Plant products Function : Asking about prices Read the advertisement and fill in the blanks with the correct answers.
A3	Lesson 3. Animal products Function: Getting someone's attention Write a word that is similar in meaning to the underlined part.
A4	Lesson 4. Soil Function: Giving advice Read the newspaper advice column .Then , mark the following statements as True or False
A5	Lesson 5. Text on Specialty: Global Warming Function: Answer the questions Review new vocabulary on Global Warming
A6	Lesson 6. Water Function: Making suggestions Read the article from the San Fernando Sun newspaper. Then choose the correct answers
A7	Lesson 7. Seeds Function: Asking for repeating Listen to a conversation between a customer and farmer. Mark the following statements as T(true) and F(false)
A8	Lesson 8. Plant growth Function: Talking about future events Use the conversation from Task 8 to fill out the farmer's notes on the 1 st quinoa harvest
A9	L-9. Harvest Function: Giving Compliments Use the conversation from Task 8 to fill out the crop report

A10	Lesson 10. Text on Specialty: Fruit and Vegetables Function: Answer the questions Learn new vocabulary
A11	Lesson 11. Storage Function: Describing a place G-Present Simple (1); positive and Wh-questions (I/you/we/they)
A12	Lesson 12. Feed and Nutrients Function: Introductions V-free time activities (1); time phrase with on, in, at, every G- Present Simple (1); negative and yes/no questions (I/you/we/they). Lis - questions with 'Do you....?'
A13	L-13. Housing Animals Function: Agreeing with an opinion R/W-phrases for special days; suggestions V-months and dates Lis -dates
A14	L-14. Breeding Function: Requesting more information V-frequency adverbs G- Present Simple Positive and Negative R - read and answer the questions
A15	L-15. Text on Specialty: Organic Food Function: Answer the questions Listening Reading Writing Speaking
A16	L-16. Slaughter and proceeding Function: Clarifying information V- free time activities (2) G-Present Simple (3); positive and negative (he/she/it) Lis - expressions with linking words (1)
A17	L-17. Cultivation and planting equipment Function: Asking for someone on the telephone

	V-things you like and don't like; verb+ ing R - read for the main idea
A18	L-18. Harvest Equipment Function: Stating a goal R/W-requests and offers with Can I/we have...? I'd/We'd like....., Would you like.....? V-food and drinks (1) Lis - questions with 'Would you like.....?'
A19	L-19. Soil Analysis report Function: Analyze soil V-food and drinks (1); countable and uncountable nouns W- make up sentences Lis - listen and fill in the gaps
A20	L-20. Text on specialty: Proteins and Minerals Function: Answer the questions Listening Reading Writing Speaking
A21	Lesson -21. Salts and Acidity Function: Checking for understanding V-place in a town/the country G - there is/there are Lis - sentence stress (2)
A22	L-22. The nitrogen cycle Function: Expressing confusion V- choose where the words best fit in the blanks G- there isn't / there aren't
A23	L-23. Soil Conservation Function: Describing a place R/W- Wh questions V- shops; one and ones; things to buy Lis - in a shop

A24	L-24. Revision Function: Answer the questions V- repeat new words W- write about your dream
	1 course II- semester
A25	L-25. Preparing, seeding and planting Function: Introducing a topic V-adjectives (2); year G-Questions with Would you like? L- fill in the gaps
A26	L-26. Climate and Weather Function: Asking for advice V-life events G- Countable nouns/Uncountable nouns
A27	L-27. Pricing Function: Expressing doubt R/W-showing interest and continuing a conversation V-weekends activities Lis-showing interest
A28	L-28. Government intervention Function: Describing cause and effect G- Is there / are there V- Adjectives L-Practice the questions and the short answers
A29	L-29. Text on Specialty: Agriculture terms and definitions Function: Answer the questions Listening Reading Writing Speaking W-fill in the gaps
A30	L-30. Animals and grain Function: Correcting a misconception R- read and answer the questions V- one and ones
A31	Lesson 31. Bioengineering

	Function: Changing topics G- Past simple tense Lis - questions in the past simple tense
A32	L – 32. Cropping systems Function: Describing a plan V – types of plants, phrases indicating past time - use of 'ago', 'last' and 'in'; G- Past Simple question forms
A33	L-33. Growing seasons Function: Making suggestions G- adjectives with 'very', 'really', 'quite', 'too' V- talking about the news Lis - stresses in words, word stress
A34	L-34. Text on Specialty: Function: We depend on our farmers Listening Reading Writing Speaking
A35	L-35. Weeds, pests and disease Function: Disagreeing with an opinion G- Past Simple Questions Lis: Listen to a conversation between two farmers Reading: Read the page from the farmer's guide
A36	L-36. Diagnosing crop problems Function: Explaining steps V- Ask and answer the questions S- Talking about the news
A37	L-37. Agribusiness management Function: Pointing out an error Grammar- a, an, the L- listen to the jokes
A38	L-38. International trade Function: Agreeing to do something Grammar- can, can't for possibility V- every day phrases

	Lis- conversation between friends
A39	L-39. Text on Specialty: Function: Agriculture for food security Listening Reading Writing Speaking
A40	L-40. The futures market Function: Talking about possibilities V- verb collocations G- Comparatives
A41	L-41. Sustainable farming Function: Asking for advice V- phrasal expressions G- present continuous
A42	L-42. Technological advances Function: Expressing doubt V- types of plants G- Present Continuous : questions and short answers
A43	L-43. Organic farming Function: Asking for more information V- types of animals G- Present Continuous or Present Simple
A44	L-44. Text on Specialty: My future profession Function: Listening Reading Writing Speaking
A45	L-45. GMOs Function: Talking about future events G- Future Simple tense V- Products Webpage
A46	L-46. Food Safety Function: Talking about food safety L- Sentence stress G- should/shouldn't

A47	L-47 . Glossary Function: Review new vocabulary L- talking about health G- questions with like
A48	L-48. Revision Function: Talking about the future of agriculture
JAMI:	96

Mustaqil ish ta'limni bajarish bo'yicha talablar:
(mustaqil ta'lim topshiriqlarni topshirish to'rt qismdan iborat)

Talabalar fanni fan o'qituvchi nazorati ostida mustaqil o'zlashtirishadi. Talabalar fanning har bir mavzusi bo'yicha darsdan oldin va darsdan so'ng mustaqil tayyorlanishadi. Fan doirasida o'qituvchilar tomonidan berilgan o'quv adabiyotlari bilan ishlashadi. Talabalar mavzularni puxta o'zlashtirishi, dunyoqarashi kengayishi uchun fan doirasida qo'shimcha mustaqil ta'lim topshiriqlarini (mustaqil ta'lim topshiriqlari fan o'qituvchisi tomonidan sillabusda aniq muddatlarini ko'rsatgan holda beriladi) darsdan tashqari mustaqil bajarishadi va bajarilgan ishlarni belgilangan muddatlarda guruh oldida himoya qilishadi.

Mustaqil ta'lim o'quv dasturining asosiy qismi sifatida rejalashtiriladi va quyidagi ish turlarini nazarda tutadi:

- Darslik va o'quv qo'llanmalar, maxsus adabiyotlar bo'yicha fan bo'limlari va mavzularni o'rganish va ustida ishlash;
- Tanlangan mavzu bo'yicha referatlar yozish;
- Qo'shimcha ma'lumotlar to'plash va o'rganish;
- Mustaqil tarzda amaliy mashqlar va testlar to'plamini bajarish, debat olib borish.

Mustaqil ish ta'limni bajarish bo'yicha talablar:

(mustaqil ta'lim topshiriqlarni topshirish to'rt qismdan iborat)

N	Mavzular va savollar	Mustaqil ta'limni bajarilishga qo'yilgan talablar	Mustaqil ta'limni nazariy va amaliy jihatlarini yoritib berishga qo'yilgan talab va tavsiyalar	vaqti
1-Mustaqil ta'lim topshiriqlari				
1	Farming	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.	4

2	Environmental protection	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.	4
3	Global Warming	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.	4
4	Vegetables	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.	4
2-Mustaqil ta'lim topshiriqlari				
5	Climate change	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.	4
6	Fruits	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.	4
7	Farm animals	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.	6
	Proteins and minerals	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4	6

8		Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	qobiliyatini talab doirasida bajarish.	
3-Mustaqil ta'lim topshiriqlari				
9	Food Nutrition	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.	4
10	Agriculture for Food Security	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mehnat bozorining mohiyatni ochib bergan holda o'zingiz yashayotgan tumanning mehnat	4
11	Chemical Reaction on Agriculture	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.	4
12	Organic Food	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish	4
4-Mustaqil ta'lim topshiriqlari				
13	Fast Food	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.	4
14	Technologies in Agriculture	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.	6
	Urban Farming	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4	6

15		Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	qobiliyatini talab doirasida bajarish.	
16	Weather	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.	4

Bilim ko'nikmasi (BK)	
	Bilimlar jihatidan:
BK1	Fanning tushuncha kategoriyalari tizimi va metodologiyasini bilish, bilimlarning asosiy yo'nalishlarini siyosiy tahlil qilish.
BK2	Ingliz tilida turli mavzularda muloqotga kirishish, tahlil qila olish va ulardan xulosalar chiqarish.
BK3	Ommaviy mavzulardagi va mutaxassislikka oid so'z va birikmalarni bilish va qo'llay olish
	Ko'nikmalar jihatidan:
BK4	Tinglash ko'nikmasi - tinglash malakasini oshirish; - hayotiy mavzularga oid tinglash mashqlari bilan ishlash; - tinglash jarayonidagi qiyinchiliklarni aniqlash va bartaraf etish; - tinglashdan oldin, tinglash jarayonida va tinglashdan so'ng bajariladigan topshiriq va vazifalarni ishlab chiqish; -dars rejasiga fonetik elementlarini kiritish.
BK5	Gapirish ko'nikmasi - muvaffaqiyatli og'zaki muloqot amaliyoti; - bahs-munozara uchun materiallar tayyorlash; - ravon va xatosiz so'zlashish amaliyoti;

	- o'zaro muloqot, muloqot turlarini farqlash
BK6	O'qish ko'nikmasi - o'qishdan oldin, o'qish jarayoni va undan so'nggi jarayon uchun vazifalar tayyorlash; - mos keluvchi o'quv materiallarini tanlash; - gazeta va jurnallardan olingan materiallardan foydalanish va ularning ahamiyati; - talabalarni maqsadga yo'naltirilgan tarzda o'qishga o'rgatish.
BK7	Yozish ko'nikmasi - chet tilini o'rganishda yozma nutqning ahamiyati va unga ta'sir etuvchi omillar; - yozma nutq strategiyalari bilan tanishtirish; - yozma nutq maqsadlari bilan tanishtirish; - yozma nutqda originallikni saqlash; - fikr- mulohazalarni jamlash uslublari.

Ta'lim texnologiyalari va metodlari:

- Talabalarning xorijiy til fanlarni o'zlashtirishlari uchun o'qitishning ilg'or usullari foydalanish, yangi informatsion - pedagogik texnologiyalarni tadbiq qilish muhim ahamiyatga egadir. Fanni o'zlashtirishda darslik, o'quv va uslubiy qo'llanmalar, ma'ruza matnlari, tarqatma materiallar, elektron materiallar, virtual stendlar, jadvallardan foydalaniladi.
- Dasturda berilgan mavzular seminar shaklida olib boriladi. Shuningdek, fanning dolzarb masalalari mustaqil ish sifatida talabalarga o'zlashtirish uchun beriladi. Fan zamonaviy pedagogik texnologiyaning «bumerang», «aqliy hujum» singari uslublari orqali darslar olib boriladi.
- Mazkur fanni o'qitish jarayonida ta'limning zamonaviy metodlari, pedagogik va axborot-kommunikasiya texnologiyalarini qo'llash nazarda tutilgan:
- Zamonaviy interfaol metodlari, Bingo, blis, ajurali arra, nilufar guli, menyu, algoritm, munozara, o'z-o'zini nazorat. "Aqliy hujum", "Klaster", "Bumerang", "Rezyume", "Blis-o'yin", FSMU, "Agar men...", "Muammo", 3x4, "Loyiha", "Labirint", "Charxpalak", 3 ta B, "Qora quti", "Insert", "Burchaklar", "5-si ortiqcha", "Kalit so'zlar", "Skrabey", "Sinkveyn" (Internet resurslari, slaydlar), ko'rgazmali

vositalar (xaritalar, jadvalar, sxemalar va bosh.) pedagogik texnologiyalarini kullash nazarda tutiladi.

Kreditni olish uchun talablar:

Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'liq o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat ishini topshirish

Ассосий адабиётлар

1.	Agriculture , Neil O'Sullivan, James D. Libbin, Express Publishing, 2011
2.	English for Everyone, course book level 4 advanced. Victoria Boobyer, Tim Bowen, Professor Susan Barduhn. First published in Great Britain in 2016 by Dorling Kindersley Limited 80 Strand, London, WC2R 0RL Copyright © 2016 Dorling Kindersley Li
3.	Headway 5 th edition, Intermediate, Students book. Liz and John Soars, Oxford University Press.
4.	Straightforward, pre-intermediate, work book. 345 Hudson street, New York, New York 10014.
5.	100 Useful Words, Build vocabulary and literacy skills.

Qo'shimcha adabiyotlar

1.	CEFR for language learning, teaching assessment Cambridge University Press 2011
2.	Moroxovskiy A.N. Stilistika angliskogo yazika : Uchebnik dlya studentov in-tov u fak.inostr.yazikov . / A.N. Moroxovskiy .O.P. Vorobeva , N.I.Lixosherst , V.Temoshenko – Kiyev: Vessh . shk,1991 .— 271s

3.	Avrora Shirley The Perception of Proverbiality http -:/www.deproverbio.com
4.	Sosnovskaya V.B. Analytical Reading.- Moscow: Higher School, 1974.- 179 p.
5.	Redfern Walter Puns. – Penguin Books Ltd; 2 0 0 0.-304 p.
6.	Oxford companion to English literature. Margaret Drabble. Oxford University press. 2000.

Internet saytlari

1. <https://ibratfarzandlari.uz/>
2. [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com;);
3. [www.businessenglishonline.net](http://www.businessenglishonline.net;);
4. [www.elgazette.com](http://www.elgazette.com;);
5. www.tesol.org.;
6. [www.tefl.com](http://www.tefl.com;);
7. [www.teachertrainingvideos.com](http://www.teachertrainingvideos.com;);
8. <http://www.learnenglish.org.uk/>;

Fan dasturi Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti Biokimyo Instituti o'quv-uslubiy kengashining 2024 yil ____dagi 1-son bayonnomasi bilan ma'qullangan.

Fan/modul uchun mas'ullar: Hasanova Sh.Z.

Taqrizchilar:

N.Isakova -Phd,dots., Sh.Xushmurodova-Phd,dots.,G.Nurova-Phd, Ruziyeva S.-Phd,dots. - SamDu Ingliz tili tilshunosligi va adabiyoti kafedrası Phd (ichki)

G.X.Obruyeva-SamDChTI Ingliz tili kafedrası mudiri, f.f.n., prof. (tashqi)

Dastur mualliflari:	Hasanova Sh.Z.
E-mail:	shahnozahasanova@gmail.com
Tashkilot:	Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti, Xorijiy tillar kafedrası

Universitetning 2024-yil 16- avgustdagi 301-ijbuyrug'i asosida
fan dasturlari va mustaqil ta'lim topshiriqlarini ishlab chiqishga
mas'ul ishchi guruhi:

Rais: dots. Isakova N.A.

Kafedra mudiri:

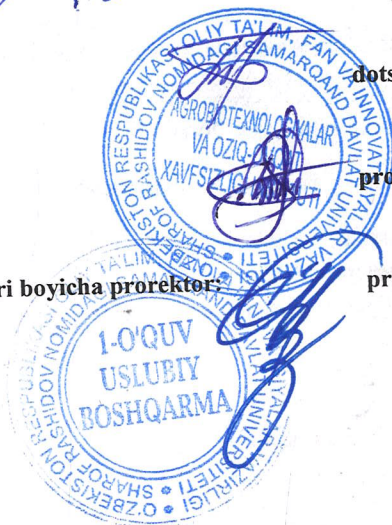
dots. S. Tagayeva

Kengash raisi:

prof. T. Rajabov

SamDU o'quv ishlari boyicha prorektor:

prof. A.S. Soleev



Samarqand davlat universiteti 2024-2025 o'quv yili uchun fakultetlararo Xorijiy
tillar kafedrası o'qituvchilari tomonidan tayyorlangan bakalavriat yo'nalishi 1
bosqich talabalari uchun "Ingliz tili" fanidan ishchi dasturga

TAQRIZ

Ingliz tili fan sifatida tili o'rganilayotgan mamlakatlarning badiiy adabiyot
namunalarini o'qish va mazmunini anglash, davriy matbuot nashrlarda bayon etilgan
asosiy voqea-hodisalar to'g'risida o'qib, ma'lumotga ega bo'lishi hamda ularni
og'zaki so'zlab berish, mazmunni yozma bayon etishga o'rgatish ko'zda tutiladi.
Ushbu fandan o'tiladigan amaliy mashg'ulotlarda matn bilan ishlash asosida
talabalarining nutqiy malakasini oshirish orqali turli xil nutq uslublarini bilib olish
ko'nikmasi shakllanadi.

O'rganilayotgan tilning og'zaki va yozma nutq amaliyoti, amaliy fonetika va
grammatika qismlarida talabalar olgan bilimlarini og'zaki tarjima, yozma tarjima,
shuningdek, psixologiya, pedagogika, metodika sohalari bo'yicha amaliy kurslarni
o'rganish jarayonida foydalana bilishi shart. Chet tilini o'qitishda barcha til
ko'nikmalari - tinglab tushunish, o'qish, yozish va gapirish talabalarga
integrallashgan holda o'qitiladi. Kurslar kesimida ishchi o'quv dasturlarni ishlab
chiqish va talabalar bilimini baholash mezonlarga asoslanadi.

O'rganilayotgan chet tilini kommunikativ, lingvistik, sotsiolingvistik, diskursiv,
strategik, kasbiy, umummadaniy kompetentlikni integrallashgan yondashuv asosida
o'qitishdan iborat. Kompetentlik, kommunikativ va integrallashgan yondashuvlar
xorijiy tilni faol kommunikativ muloqot vositasi sifatida kasbiy faoliyatda amaliy
qo'llay olish tamoyillariga ko'ra belgilanadi. Fanni vazifasi — talabalarni nutq
vaziyatlarini to'g'ri baholagan holda ulardan to'g'ri va unumli foydalana olishga
o'rgatish, tilning fonetik, grammatik, leksik va stilistik, tipologik jihatdan to'laqonli
nutq ko'nikmalarini shakllantirish, shuningdek ularning o'rganilayotgan ikkinchi chet
tilida ravon va aniq so'zlashishlarini hamda hozirgi paytda dunyoda sodir bo'layotgan
siyosiy, iqtisodiy va ijtimoiy voqelikka o'rganilayotgan chet tilida o'z
munosabatlarini bildirishlarini ta'minlashdan iborat.

"Ingliz tili" o'quv fani ishchi dasturi doirasida talabaga qo'yilgan talablarni:
chet tilini Umum Yevropa standartlariga ko'ra B2 darajada o'zlashtirish;
- o'rganilayotgan ikkinchi chet tilida o'qish, tinglab tushunish, gapirish va yozish
ko'nikmalarini egallash;- grammatik va leksik qurilmalarni muloqotda qo'llash,
farqlay olish va ularni og'zaki va yozma nutqda to'g'ri ishlatish;- kasbiy yo'nalish
va ijtimoiy-madaniy mavzulardagi so'zlarning ma'nosini bilish va to'g'ri qo'llay olish;
- og'zaki nutq va yozma matnlarga xos xususiyatlarni farqlay olish va muloqotda

to'g'ri qo'llash; - grammatika, leksika va diskurs tahlili bo'yicha tasavvur, bilim, malaka va ko'nikmalarga, kompetensiyalarga ega bo'lishni o'z ichiga olgan.

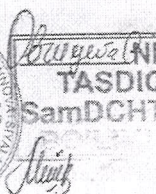
O'quv reja asosida tayyorlangan ishchi dasturda nofilologik yo'nalishlarda 1bosqich talabalari uchun 48-64-120 soat ajratilgan. Yuqoridagilardan kelib chiqib, nofilologik yo'nalishlar uchun tayyorlangan fan dastur belgilangan talablarga javob beradi deb xisoblayman.

SamDChTI Ingliz tili kafedrası mudiri, professor,

filologiya fanlari nomzodi

 Obruyeva G.X.



NING IMZOSINI
TASDIQLAYMAN
SamDChTI KADRLAR

Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti 2024-2025 o'quv yili uchun fakultetlararo Ingliz tili, tilshunosligi va adabiyoti kafedrası o'qituvchilari tomonidan tayyorlangan bakalavriat yo'natishi I bosqich talabalari uchun "Ingliz tili" fanidan ishchi dasturga

TAQRIZ

Ingliz tili fan sifatida tili o'rganilayotgan mamlakatlarning badiiy adabiyot namunalari o'qish va mazmunini anglash, davriy matbuot nashrlarda bayon etilgan asosiy voqea-hodisalar to'g'risida o'qib, ma'lumotga ega bo'lishi hamda ularni og'zaki so'zlab berish, mazmunni yozma bayon etishga o'rgatish ko'zda tutiladi. Ushbu fandan o'tiladigan amaliy mashg'ulotlarda matn bilan ishlash asosida talabalarning nutqiy malakasini oshirish orqali turli xil nutq uslublarini bilib olish ko'nikmasi shakllanadi.

O'rganilayotgan tilning og'zaki va yozma nutq amaliyoti, amaliy fonetika va grammatika qismlarida talabalar olgan bilimlarini og'zaki tarjima, yozma tarjima, shuningdek, psixologiya, pedagogika, metodika sohaları bo'yicha amaliy kurslarni o'rganish jarayonida foydalana bilishi shart. Chet tilini o'qitishda barcha til ko'nikmalari - tinglab tushunish, o'qish, yozish va gapirish talabalarga integrallashgan holda o'qitiladi. Kurslar kesimida ishchi o'quv dasturlarni ishlash chiqish va talabalar bilimni baholash mezonlariga asoslanadi.

O'rganilayotgan chet tilini kommunikativ, lingvistik, sosiolingvistik, diskursiv, strategik, kasbiy, umummadaniy kompetentlikni integrallashgan yondashuv asosida o'qitishdan iborat. Kompetentlik, kommunikativ va integrallashgan yondashuvlar xorijiy tilni faol kommunikativ muloqot vositasi sifatida kasbiy faoliyatda amaliy qo'llay olish tamoyillariga ko'ra belgilanadi. Fanni vazifasi - talabalarni nutq vaziyatlarini to'g'ri baholagan holda ulardan to'g'ri va unumli foydalana olishga o'rgatish, tilning fonetik, grammatik, leksik va stilistik, tipologik jihatdan to'laqonli nutq ko'nikmalarini shakllantirish, shuningdek ularning o'rganilayotgan ikkinchi chet tilida ravon va aniq so'zlashishlarini hamda hozirgi paytda dunyoda sodir bo'layotgan siyosiy, iqtisodiy va ijtimoiy voqelikka o'rganilayotgan chet tilida o'z munosabatlarini bildirishlarini ta'minlashdan iborat.

"Ingliz tili" o'quv fani ishchi dasturi doirasida talabaga qo'yilgan talabarni chet tilini Umum Yevropa standartlariga ko'ra B2 darajada o'zlashtirish; - o'rganilayotgan ikkinchi chet tilida o'qish, tinglab tushunish, gapirish va yozish ko'nikmalarini egallash; - grammatik va leksik qurilmalarni muloqotda qo'llash, farqlay olish va ularni og'zaki va yozma nutqda to'g'ri ishlatish; - kasbiy yo'nalish va ijtimoiy-madaniy mavzulardagi so'zlarning ma'nosini bilish va to'g'ri qo'llay olish; - og'zaki nutq va yozma matnlarga xos xususiyatlarni farqlay olish va muloqotda to'g'ri qo'llash; - grammatika, leksika va diskurs tahlili bo'yicha tasavvur, bilim, malaka va ko'nikmalarga, kompetensiyalarga ega bo'lishni o'z ichiga olgan.

O'quv reja asosida tayyorlangan ishchi dasturda nofilologik yo'nalishlarda 1bosqich talabalari uchun 48-96 soat ajratilgan. Yuqoridagilardan kelib chiqib, nofilologik yo'nalishlar uchun tayyorlangan fan dastur belgilangan talablarga javob beradi deb xisoblayman.

Sharof Rashidov nomidagi SamDU

Ingliz tili, tilshunosligi va adabiyoti

